

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета «15 » апреля 2022г.
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ 3. Закирова
« 15 » апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

Альметьевск, 2022

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	5
2. Право владения. Использование материально-технической базы.....	9
3. Система управления образовательным учреждением.....	9
4. Структура подготовки специалистов.....	11
5. Содержание подготовки специалистов.....	18
6. Качество подготовки специалистов.....	29
7. Дополнительное профессиональное образование.....	41
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
9. Методическая деятельность.....	45
10. Воспитательная работа.....	55
11. Финансово-экономическая деятельность.....	60
Выводы.....	62

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. на 9 августа 2021 года) (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) системы управления образовательной организацией;

3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) организации учебного процесса;

6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;

7) воспитательной работы;

8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 24 от 11.03.2021 г. в составе:

Председатель комиссии – Закирова Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Хайдарова Регина Тависовна – заведующий учебной частью;

Макаревич Зульфия Рафисовна – заведующий отделом по воспитательной и корпоративной работе;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич – начальник отдела информационно-технического сопровождения;

Мухаметчина Римма Нурмухаметовна – начальник отдела электронного образования.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2022 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.04.2021 г.), утвержден приказом № 33 от 15.04.2021 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-attet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2018 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы

дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

1.7 Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» июня 2018 г., регистрационный номер 10026 (Сводный реестр лицензий по состоянию на «01» апреля 2021г.) по указанным в Выписке из реестра лицензий образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации № 0000174 серия 16А01 «16» июля 2018 г. (регистрационный номер 4408).

1.11. Основные локальные акты Техникума:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о Совете родителей (законных представителей)

несовершеннолетних;

- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о порядке разработки, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Положение о разработке учебных планов;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о структуре, содержании, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– Положение о фонде оценочных средств;

– Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;

– Положение об индивидуальном учебном плане;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых ОП;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение об экзамене (квалификационном);

– Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

– Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы;

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Положение о порядке организации дистанционного обучения;

– Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий;

– Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Положение о дополнительном профессиональном образовании;

– Положение о взаимопосещении занятий;

– Положение о журнале самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;

- Положение о порядке перевода внутри образовательной организации, отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования;
- Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки об обучении установленного образца в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский торгово-экономический техникум»;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о методическом объединении кураторов групп;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о стажировке преподавателей;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о продолжительности рабочего времени, порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам;
- Положение об условиях оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об учебной части;
- Положение о библиотеке;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов;
- Положение об отделе кадров;
- Положение о юридическом отделе;
- Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций;
- Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны;
- Положение об антитеррористической комиссии;
- Положение о канцелярии;
- Положение о столовой;

- Положение о медицинском пункте;
- Положение об административно-хозяйственном отделе;
- Положение о студенческом общежитии.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

– учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м², Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

16-0-1-215/4002/2018-3561;

– учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м², Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

№ 16-0-1-215/4002/2018-3562;

– общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м², Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

№ 16-0-1-215/4002/2018-3564

– земельный участок; площадь: 8229 м² +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

3. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, отдел электронного образования, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 4 цикловые комиссии, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумским планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, практической подготовки (учебной и производственной практики). Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса», «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средства обеспечения качества профессионального образования», «О подготовке к лицензированию новых образовательных программ», «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»; «О подготовке к проведению Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2021-2022 учебном году», «О результатах взаимопосещения уроков»; «О выполнении требований по заполнению журналов учебных занятий» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федерального архивного агентства от 11 апреля 2018 года № 44 «Об утверждении примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях». Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

4. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

По очной форме обучения осуществляется подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

4.2. Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникумом в 2021 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2021 году представлены в таблице

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	56	25	25	0
2.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	20	69	25	20	5
3.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	83	52	25	27
4.	Товароведение	38.02.05	25	77	26	25	1

	е и экспертиза качества потребительских товаров						
5.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	81	46	25	21
6.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	71	46	25	21
Итого			145	437	220	145	75

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

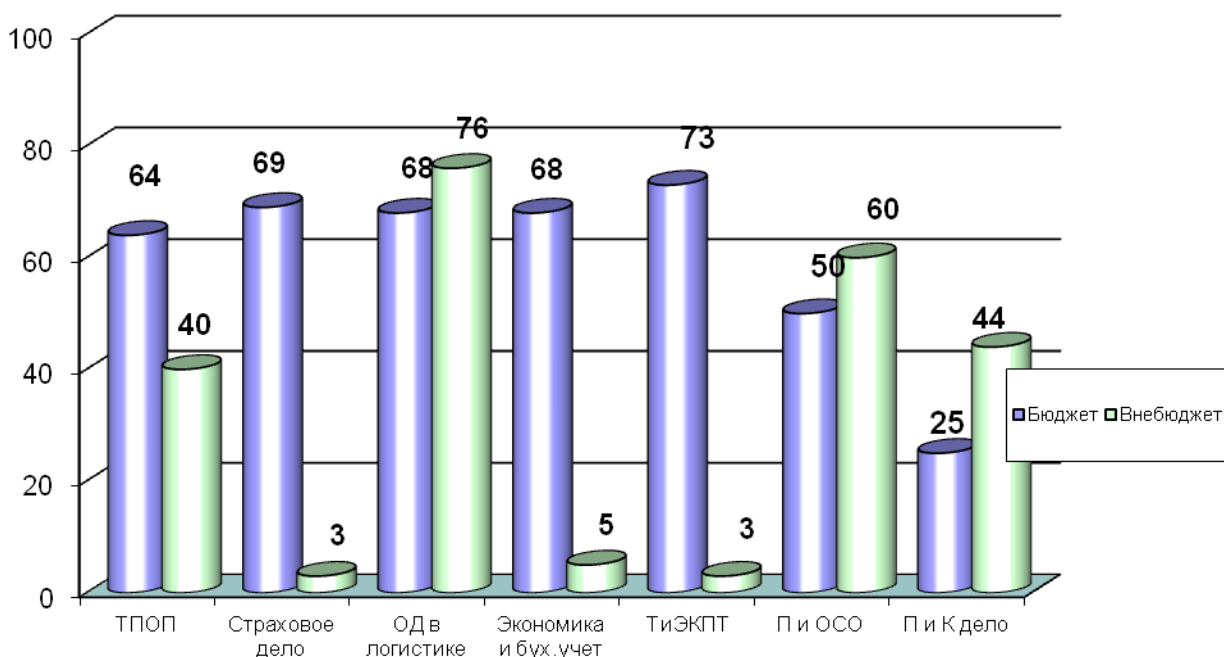
№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	1	1	1	0
Всего			1	1	1	0

4.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2021 г. составляет 648 человек (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 417, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 231 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

Специальность	бюджет	внебюджет
Технология продукции общественного питания	64	40
Страховое дело (по отраслям)	69	3
Операционная деятельность в логистике	68	76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	3
Право и организация социального обеспечения	50	60
Поварское и кондитерское дело	25	44
	417	231

Распределение численности студентов по специальностям



Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.2021 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	104	0	25	41	38
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	25	24	24	0
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	72	25	26	21	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	52	46	46	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	26	27	23	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	110	46	39	25	0
7.	Поварское и кондитерское дело	69	46	23	0	0
Итого		648	220	210	180	38

Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2021 г.)

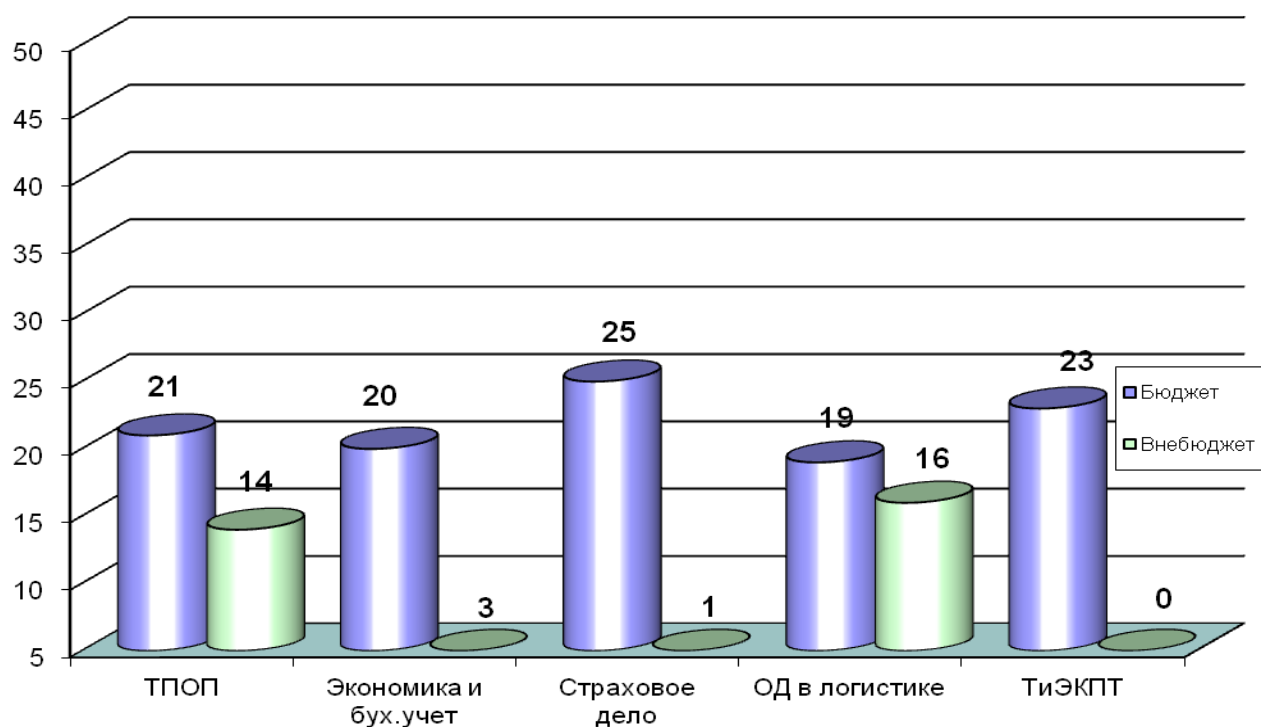
№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2	1	0	1	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	0	0	1	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	0	1	1	0
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0
Итого		5	1	1	3	0

4.4. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Выпуск специалистов в 2021 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	35	21	14
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	20	3
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	26	25	1
4.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	35	19	16
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	23	0
Итого:		142	108	34

Распределение численности выпускников по специальностям



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2021 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не трудоустроены	Находятся в д/о
19.02.10 Технология производства общественного питания	35	4	2	26	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	2	2	19	0	0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	26	1	1	23	0	1
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	35	3	11	21	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	2	1	20	0	0
Итого	142	12	17	109	0	4

Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 76,8 %, продолжили обучение – 8,5 %, призваны в ряды ВС РФ – 12 %, находятся в декретном отпуске – 2,7 %, не трудоустроены – 0 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

Выводы: Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входит в ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России. Заявки на подготовку специалистов по данной специальности поступают от таких предприятий и организаций, как ООО «Татнефть-УРС» (столовые структурных подразделений ПАО «Татнефть»), ООО «ДТК», ООО «УРС-Торговый Дом», дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания дает возможность подготовки таких профессий рабочих, должностей служащих как повар, кондитер.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. О потребности в таких специалистах свидетельствуют ежегодные заявки, поступающие от предприятий и организаций.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является одной из самых популярных среди абитуриентов. Конкурс на одно бюджетное место ежегодно составляет 2-3 человека. Выпускники этой специальности также подтверждают высокий уровень квалификации на демонстрационных экзаменах.

Заявки на подготовку специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно поступают от ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе, Отдела МВД России по Альметьевскому району, ГАУСО ЦРИ «Ветеран».

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

5.1.1 В техникуме имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны основные профессиональные образовательные программы, планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и промежуточных аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, методические пособия, указания по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития образования, науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснительных записках к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам специальностей подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат обязательную часть образовательной программы и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

5.1.2 Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших

и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть. В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренными учебными планами.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.2.1 Информатизация учебного процесса

В техникуме имеется 218 единиц персональных компьютеров, из которых 157 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16. В учебном процессе используются информационные средства:

- Microsoft Windows Professional 8;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- Microsoft Office Professional Plus 2013;
- Kaspersky Open Space Security;
- Конструктор тестов;
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Общепит;
- 1С: Торговля и склад;
- Справочно-поисковая система «Консультант».

Обеспечение возможности дистанционного обучения:

- Skype – система проведения видеоконференций и вебинаров
- Zoom – облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров

• Google Classroom – для организации урока и проверки домашнего задания

• Microsoft Teams – организация работы по расписанию, корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения

Разработан перспективный план информатизации техникума, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.
2. Создание доступной для всех студентов медиатеки.
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.
4. Создание и внедрение средств автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Создан сайт техникума. Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/page2042051.htm> . На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности

техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. на 9 августа 2021 года) (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867).

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	218	157	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	111	83	2
планшетные компьютеры	39	32	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	136	74	14
Мультимедийные проекторы	8	8	-
Интерактивные доски	10	10	-
Принтеры	34	20	1
Сканеры	3	3	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29	12	2

5.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 37 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 10-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2021 год библиотека обслуживала 698 читателя, из них 640 – студенты техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные, справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2022 года составляет 21598 экземпляров, из них:

- печатные издания – 21246 экз.;
- учебная – 15982 экз.;
- учебно-методическая – 2284 экз.;
- художественная – 2832 экз.;
- научная – 500 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, электронные учебники.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе учебных планов, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств с соблюдением норматива указанных в ФГОС. Обновляется учебная литература по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям и художественная литература.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09.2020 № 59808) обновлена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам в количестве 180 экз.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

С учетом степени устареваемости учебной литературы, книжный библиотечный фонд техникума укомплектован изданиями основной литературы:

- вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 70%;

- вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 75%;

- вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 70 %.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 2500 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» (www.book.ru):

- Договор с ООО «КноРус медиа» №18502683 от 14 декабря 2020 г.)

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com):

- Договор с ООО «ЗНАНИУМ» №4820 эбс от 05 ноября 2020 г.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам, позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и преподавателям техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 37 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары», «Альметьевский вестник».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Ежегодно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

5.4 Организация учебного процесса

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. Расписание на семестр вывешивается для студентов на информационном стенде. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков. Дополнительно для студентов и преподавателей на стендах и на сайте техникума вывешивается ежедневное расписание для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, кабинет.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных занятий и журналы практической подготовки.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию. Для каждой учебной группы отводится по 100 часов консультаций в учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, промежуточных аттестаций, преддипломной, производственной и

учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательной нагрузки обучающихся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Принципы планирования и организации промежуточной аттестации студентов, порядок передачи зачетов и экзаменов регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – пять недель (по две недели на втором и третьем курсах и одна неделя – на четвертом курсе);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – пять недель (2 недели на втором курсе, 1,5 недель на третьем курсе; 1,5 недель на четвертом курсе).

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения по отдельным дисциплинам и МДК, разрабатываются и утверждаются директором. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные профессиональные компетенции, разрабатываются техникумом, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ составляет от 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций, утверждаемое директором. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В техникуме проводятся обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом) регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения частей образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Практика является компонентом основной образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года, рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Многолетнее сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве в области профессиональной подготовки студентов, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

В настоящее время заключены более 100 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума. К числу основных социальных партнеров относятся следующие предприятия и организации: ООО «Татнефть-УРС», ООО «УРС-Торговый Дом», ООО «Агроторг», ООО «Лента», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат», ООО «ДТК», АО СК «Чулпан», ООО СМО «Чулпан-мед»; ООО «Реал-трейд», ООО «Тамтем», ООО «ПРОФИ А», ООО «Гурман», ООО «Перец», ООО «Фиеста», ООО «ТМС ГРУПП», ООО «Арслан», ПАО «Альметьевский трубный завод»; ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран», ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе», Управление Пенсионного фонда в Альметьевском районе и г.Альметьевск Республики Татарстан, Центр занятости населения города Альметьевск, ООО ВЦ «Сократ» и др.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выводы: Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики (Положение о практической подготовке обучающихся, календарный учебный график, рабочие программы практики).

6. Качество подготовки специалистов

6.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Результаты летней промежуточной аттестации

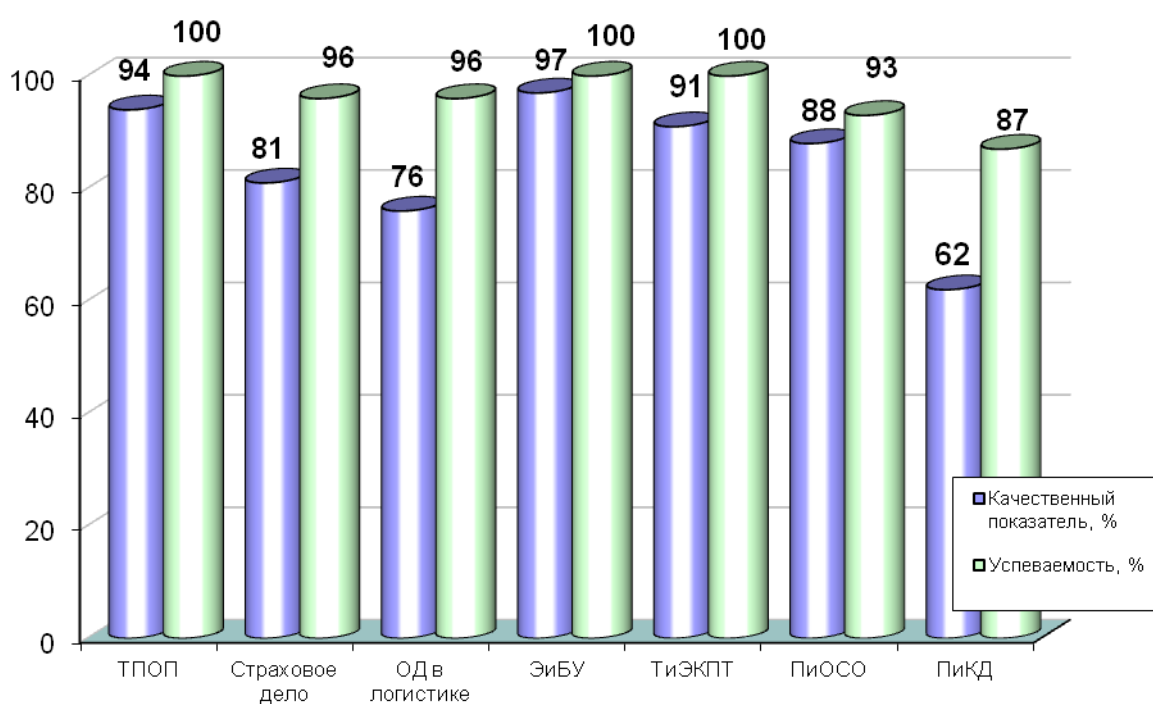
По результатам летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года успеваемость составила – 98%, качество обучения – 81%.

Количество отличников – 17 (3%); успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» – 234 (40%).

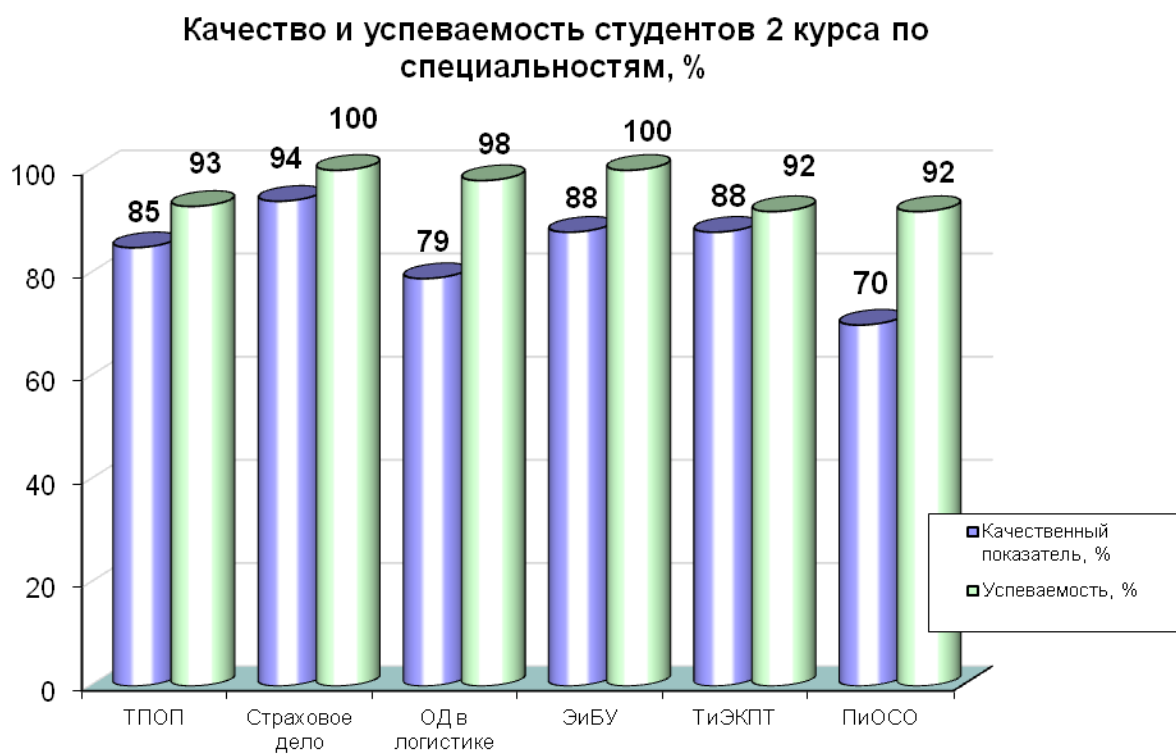
Качество и успеваемость по специальностям и курсам

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Технология продукции общественного питания	94	100
Страховое дело (по отраслям)	81	96
Операционная деятельность в логистике в логистике	76	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91	100
Право и организация социального обеспечения	88	93
Поварское и кондитерское дело	62	87

Качество и успеваемость студентов 1 курса по специальностям, %

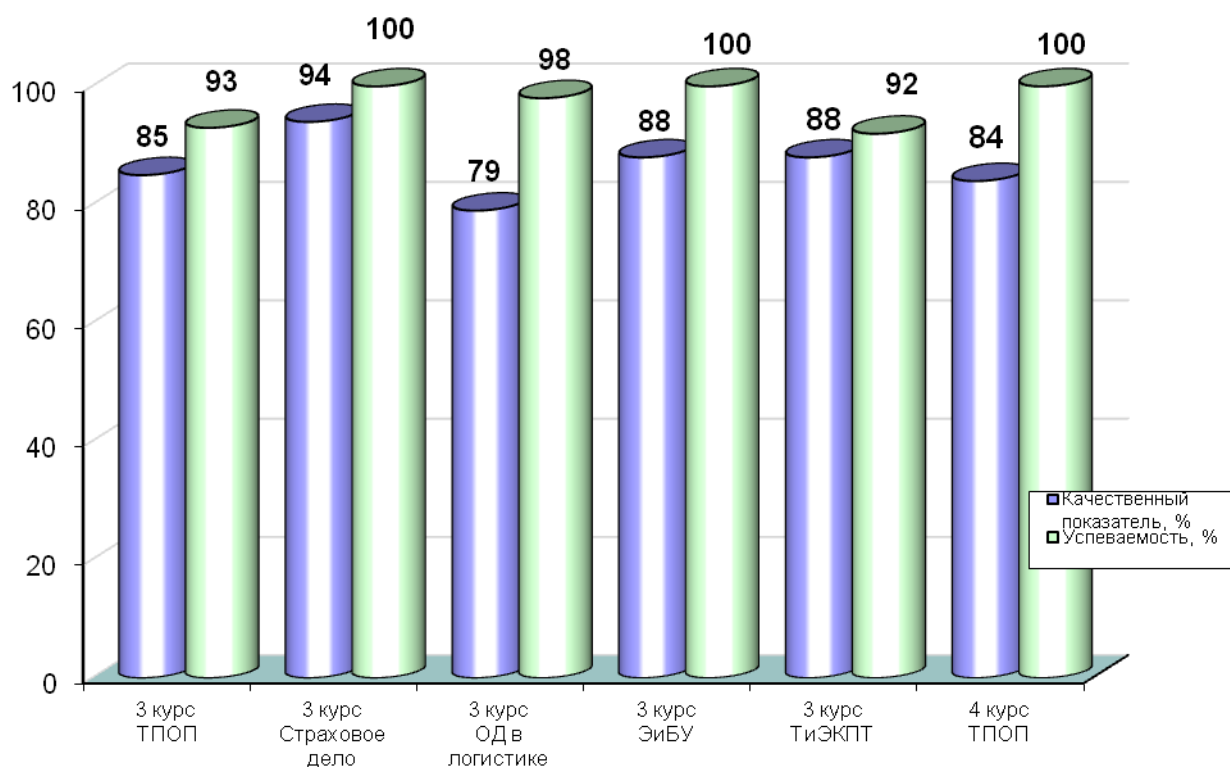


Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Технология продукции общественного питания	85	93
Страховое дело (по отраслям)	94	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	79	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	92
Право и организация социального обеспечения	70	92



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Технология продукции общественного питания	85	95
Страховое дело (по отраслям)	67	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	70	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	100
4 курс		
Технология продукции общественного питания	84	100

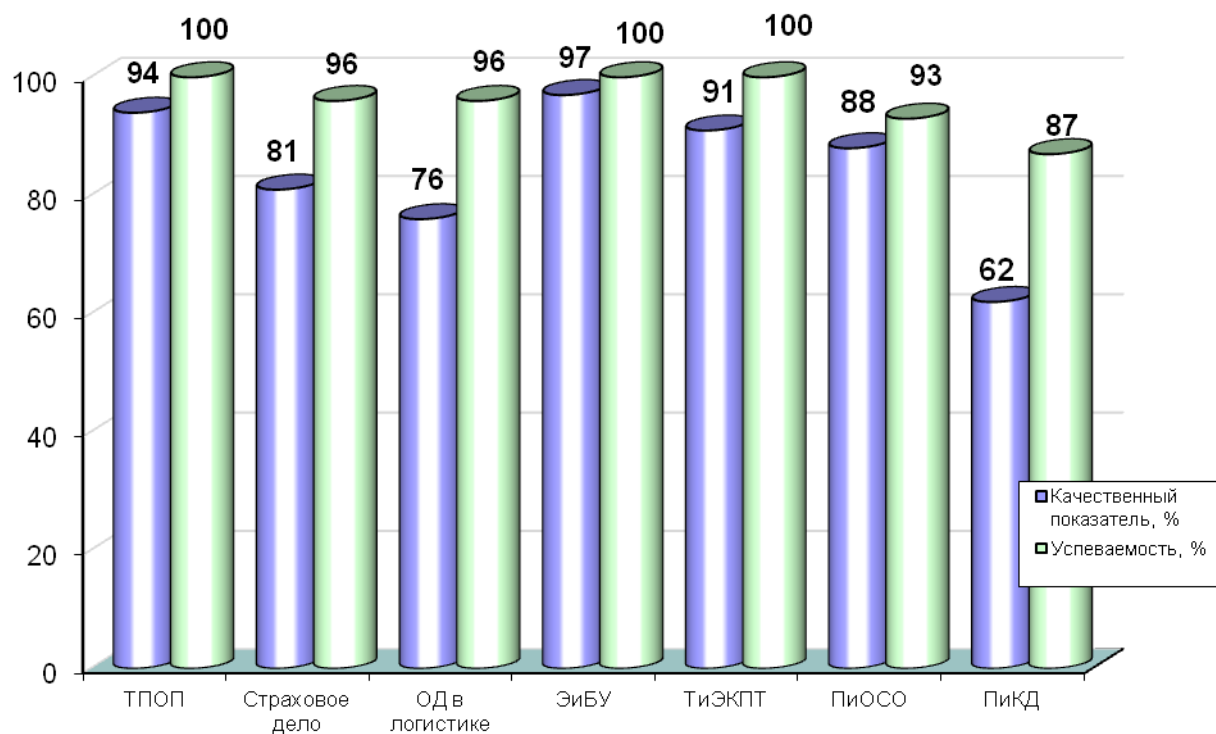
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по специальностям

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	100
Страховое дело (по отраслям)	83	89
Операционная деятельность в логистике	86	89
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	98
Право и организация социального обеспечения	74	94
Поварское и кондитерское дело	75	98
Технология продукции общественного питания	87	97
Итого	82	95

Качество и успеваемость студентов по специальностям, %



Результаты зимней промежуточной аттестации

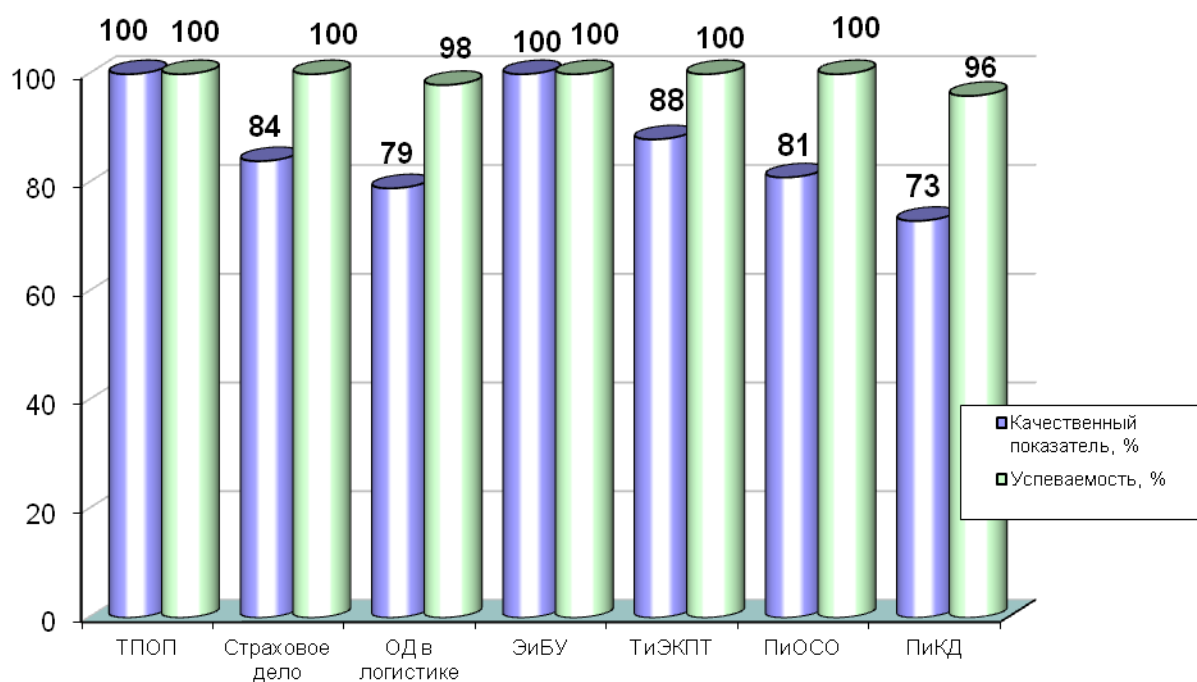
По результатам зимней промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года успеваемость студентов составила – 95%; качество обучения - 83%.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» – 19 (4,5%), успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» - 230 (55%) обучающихся.

Качество и успеваемость по специальностям и курсам

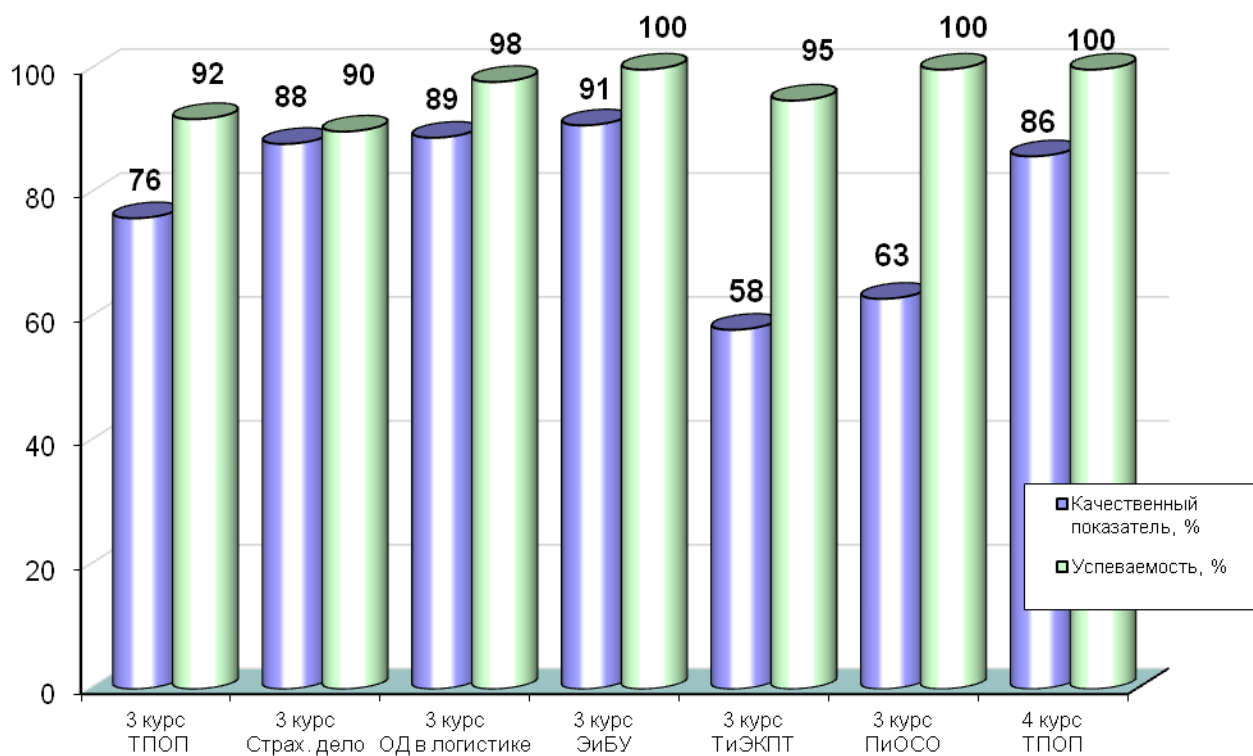
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Технология продукции общественного питания	100	100
Страховое дело (по отраслям)	84	100
Операционная деятельность в логистике	79	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	100
Право и организация социального обеспечения	81	100
Поварское и кондитерское дело	73	96

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям, %



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Технология производства общественного питания	76	92
Страховое дело (по отраслям)	88	90
Операционная деятельность в логистике	89	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	58	95
Право и организация социального обеспечения	63	100
4 курс		
Технология производства общественного питания	86	100

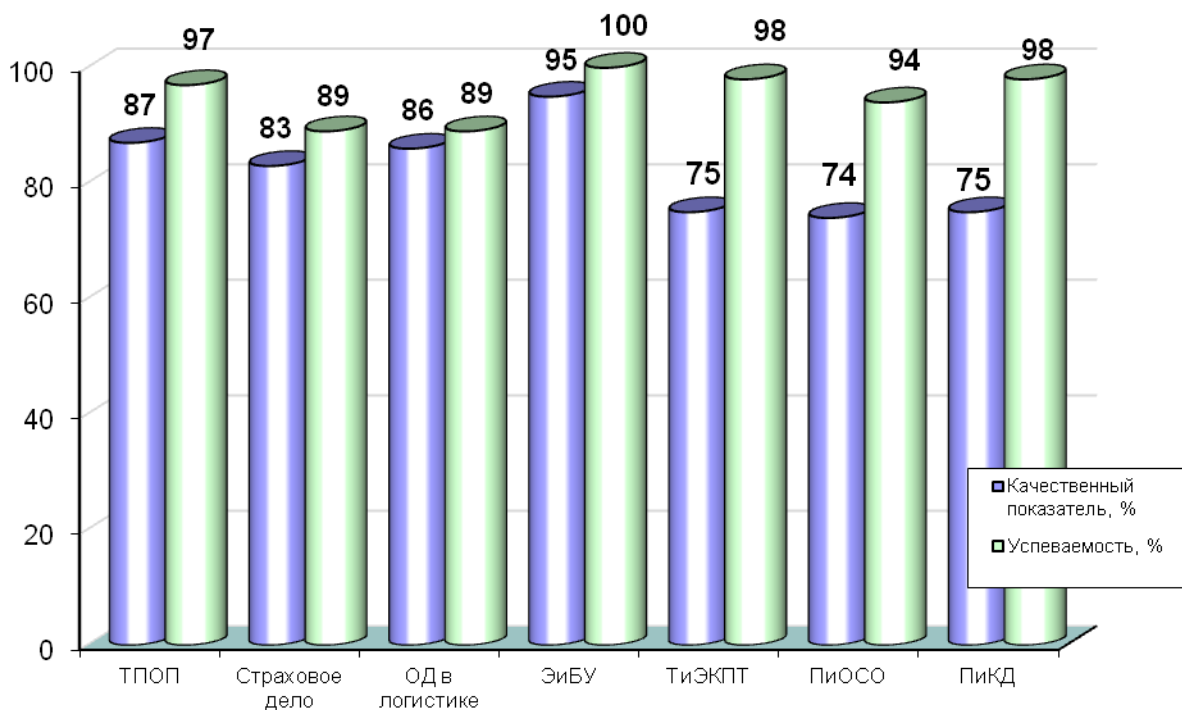
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по специальностям

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Технология производства общественного питания	87	97
Страховое дело (по отраслям)	83	89
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	100
Операционная деятельность в логистике	86	89
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	98
Право и организация социального обеспечения	74	94
Поварское и кондитерское дело	75	98
Итого	82	95

Качество и успеваемость студентов по специальностям, %



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия

Организация и проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования (утв. приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-01)

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R11 Предпринимательство и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	19	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	19	100
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R11 Предпринимательство и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	10	50
Удовлетворительно	10	50
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,5	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 Бухгалтерский учет и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали очень хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	23	100
Оценки:		
Отлично	8	35
Хорошо	15	65
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,35	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R34 Поварское дело и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Актанышский технологический техникум». Обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	19	95
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,95	

6.2. Государственная академическая стипендия

По итогам промежуточных аттестаций выплачивались государственные академические стипендии:

- по итогам летней промежуточной аттестации 2021 года государственную академическую стипендию получили 334 студента;
- по итогам зимней промежуточной аттестации 2021 года государственную академическую стипендию получили 339 студентов.

6.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические

рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.01 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
Отлично	27	77
Хорошо	8	23
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Количественный показатель *	35	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	
Оценки:		
Отлично	13	56,5
Хорошо	10	43
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Количественный показатель *	23	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	13	50
Хорошо	13	50
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель *	26	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
Отлично	16	46
Хорошо	19	54
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель *	35	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.05 Товароведение и качество потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	11	48
Хорошо	9	39
Удовлетворительно	3	13
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Количественный показатель *	20	87

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему

количеству выпускников, защитивших ВКР

Выводы: Выпуск студентов очной формы обучения в 2021 году составил 142 человека, из них получили диплом с отличием – 15 (10,5%), 139 чел. сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» и качество обучения составило 98%.

Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

7. Дополнительное профессиональное образование

Деятельность ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положения о дополнительном профессиональном образовании ГАПОУ «АТЭТ» и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей слушателей в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет в течение года организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие преподаватели, высококвалифицированные специалисты.

В ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» организованы и реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования в 2021 году:

1. «1С: Бухгалтерия»

Прошли обучение:

- 8 человек (72 часа, оплата за обучение 2500 рублей);
- 22 человека из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

2. «Основы предпринимательства»

Прошли обучение 45 человек из числа студентов техникума (108 часов, оплата за обучение 4000 рублей).

3. «Этика деловых отношений в профессиональной деятельности»

Прошли обучение 25 человек из числа студентов техникума (108 часов, оплата за обучение 8000 рублей).

4. «Технология приготовления кондитерских изделий»

Прошли обучение 38 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 3500 рублей).

5. «Продавец продовольственных товаров»

Прошли обучение 58 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 8000 рублей).

6. «Ресторанный сервис»

Прошли обучение 51 человек из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 8000 рублей).

7. «Кондитер»

Прошли обучение 48 человек из числа студентов техникума (108 часов, оплата за обучение 8000 рублей).

8. «Карвинг»

Прошли обучение 71 человек из числа студентов техникума (36 часов, оплата за обучение 3000 рублей).

9.«1С: Общепит»

Прошли обучение 14 человек из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

10. «Финансовый этикет»

Прошли обучение 49 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 8000 рублей).

11. «Официант»

Прошли обучение 47 человек из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

12.«1С: Торговля»

Прошли обучение 18 человек из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

13. «Повар» (4 разряд)

Прошли обучение 1 человек (72 часа, оплата за обучение 7800 рублей).

14. «Правовая культура»

Прошли обучение 49 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 8000 рублей).

Итого ГАПОУ «АТЭТ» были оказаны дополнительные образовательные услуги 543 слушателям, на общую сумму 2744000 руб.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1.Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Работает 30 штатных преподавателей, 9 преподавателей-совместителей, производственную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 1 мастер производственного обучения, из административных работников 7 человек имеют педагогическую нагрузку. 34 человека из 35 педагогических работников имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 1.

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года, 14 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет, их численность составляет 4 человека.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

№ п/п	Должность	Образование (чел)		Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория			Средний возраст (лет)
		высшее	СПО		Высшая	Первая	СЗД	
1.	Преподаватели (штатные)	30	-	2	5	17	3	46
2.	Преподаватели (совместители)	9	-	1	-	3	-	41
3.	Мастера производственного обучения	-	1	-	-	-	-	21
4.	Администрация	6	-	2	-	3	-	43

8.2. Состав педагогических работников:

8.2.1. Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Директор техникума З.Г. Закирова имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х. Гаррапова имеет ученую степень

кандидата филологических наук, ученое звание – доцент, преподаватель Н.Н. Ермолаева имеет ученую степень кандидата экономических наук, ученое звание – доцент; преподаватель О.С. Григорьева имеет ученую степень кандидата педагогических наук, преподаватель по совместительству Е.В. Маркушина имеет ученую степень кандидата экономических наук.

8.3. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В период с 2021 по 2022 гг. повысили свою квалификацию на курсах 15 человек, в форме стажировок на предприятиях и организациях г.Альметьевск – 9 человек. Также прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 10 человек. Преподаватели и административно-педагогический персонал участвовали во всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Численность работников	15	9	10
руководители	0	1	
преподаватели	15	8	10
мастера производственно	0	0	0

Выводы:

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации

педагогических кадров.

9. Методическая деятельность

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

– научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

– учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

– научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

– заседания методического совета;

– заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

– научно-методические конференции, совещания, семинары;

– проведение открытых занятий;

– взаимопосещения занятий (по планам предметно-цикловых комиссий);

– изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

– самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;

– планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.

2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей.

3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и

электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать инновационные проекты.

6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

8. Подготовка пакета документации для аккредитации специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий техникума. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу предметно-цикловых комиссий, анализировал качество подготовки обучающихся, определял пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение 2021 года Методическим советом техникума были проведены заседания по следующим темам:

1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой техникума.

2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.

3. Развитие инновационной деятельности в техникуме.

4. Подготовка документов к аккредитации основной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

В течение года разрабатывались учебно-методические материалы: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных,

лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, кураторские часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Ежегодно пополняется фонд учебно-методических материалов, методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде, разработанных преподавателями техникума.

План работы предметно-цикловой комиссии содержит план и тематику заседаний предметно-цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения открытых занятий. План согласуется на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой предметно-цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Каждая предметно-цикловая комиссия ежегодно проводит предметные недели, декады профессиональных знаний. Цикловые комиссии разрабатывают план проведения предметных недель, декад, в рамках которых проводятся конкурсы профессионального мастерства, познавательные игры, творческие мастерские, конкурсы презентаций, викторины, олимпиады, круглые столы и т. д.

В рамках Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год на базе техникума прошла Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы». В работе конференции приняли участие преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений Республики Татарстан, представители работодателей и администрации Альметьевского муниципального района.

Цель конференции – модернизация и развитие профессионального образования в современных социально-экономических условиях.

В рамках конференции были освещены проблемы и перспективы развития социально-экономических процессов, затрагивающие все важные сферы жизни общества: экономика, образование, наука.

В целях стимулирования активности обучающихся в научно-технической, инновационной, предпринимательской деятельности и формирования экономического образа мышления, предпринимательской инициативы и развития навыков проектной деятельности, по Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год в техникуме прошел Республиканский конкурс «Лучший предпринимательский проект» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

По приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.08.2021 № под 1034/21 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 году» техникум являлся центром приема и проверки контрольных измерительных материалов всероссийских проверочных работ.

Студенты активно участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia, в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Участие студентов техникума в движении WorldSkills Russia:

1. Гордынская Н. – 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет».

2. Шафигуллина Н.Б. – 2 место по компетенции «Фотограф-Репортер» в Региональном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2021».

3. Чернигов Д.А. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство».

4. Тарасов И.Д. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство».

5. Исмоилова С.Р. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Виртуальный мерчендайзинг».

6. Каметов И.Р. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело».

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2021 году:

Победители и призеры международных, всероссийских республиканских, олимпиад, конкурсов:

1. Баширяк Н.Н. – диплом 3 степени Международного конкурса национальной кулинарии имени Юнуса Ахметзянова (руководитель Мияссарова Г.Р.).

2. Кащенко А.А. – диплом 1 степени Международного конкурса по экономике «Основы финансовой грамотности» (руководитель Зарипова Г.А.).

3. Ильгеева Е.И. – диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Научная статья – 2021» (руководитель Зиннатуллина В.И.).

4. Загибалов Ф.Т. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов «Физическая культура» (руководитель Макаревич З.Р.).

5. Кожеватова А.Н. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов «Физическая культура» (руководитель Макаревич З.Р.).

6. Масагутова Д.Г. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету «Физкультура. История Олимпийских игр» (руководитель Мешанина Г.И.).

7. Кирилова К.Г. – диплом 3 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

8. Сыраев Д.Л. – диплом 2 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

9. Широкова А.С. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

10. Окунева Д.Ю. – диплом 2 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

11. Зиатдинова А.Р. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

12. Николаева В.М. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по математике (Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»).

13. Аюпов Т.М. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине: Основы делопроизводства (руководитель Зарипова Г.А.).

14. Шайхутдинова А.М. – диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине: Основы маркетинга (руководитель Зарипова Г.А.).

15. Ахметгалиева А. – диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

16. Гапонцева К. – диплом 1 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

17. Гарипова О. – диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

18. Горская Е. – диплом 3 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

19. Миникаев Г. – диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

20. Николаева В. – диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

21. Раскопина В. – диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Не ради славы и наград они защищали Сталинград...» (руководитель Рафикова З.С.).

22. Замалеева А.Р. – диплом 2 степени Всероссийской олимпиады по истории «Великая война и великая Победа» (руководитель Рафикова З.С.).

23. Якупова А.Р. – диплом 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» (руководитель Рафикова З.С.).

24. Гимадиева К.Р., Каметов И.Р., Севостьянова Е.В., Ширкова А.К. – диплом 1 степени Республиканского конкурса инсталляций «Музейный Гик» (руководители Буравова О.Н., Рафикова З.С.).

25. Николаева В.М. – диплом 3 степени Региональной олимпиады по математике для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (руководитель Закиуллина А.Д.).

26. Хабибуллин Н. – 1 место в Республиканском студенческом конкурсе, посвященном юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году (руководитель Хадеева З.М.).

27. Зиатдинова А.Р. – диплом 3 степени Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ (руководитель Закиуллина А.Д.).

28. Гордынская Н., Лопухов П. – диплом 1 степени Республиканского конкурса «Лучший предпринимательский проект» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (руководители: Зарипова Г.А., Абдуллина Л.А., Латыпова М.Н., Шайдуллина З.М., Нуртдинова В.А., Иванова Е.Н., Сергиенко Л.Л., Чеснокова В.С., Кудрявцева Е.Г.).

29. Шакирова К.Р. – диплом 3 степени республиканской олимпиады по технологии продукции общественного питания, Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации» (руководители Мияссарова Г.Р., Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.).

30. Баширяк Н.Н. – диплом 3 степени республиканской олимпиады по технологии продукции общественного питания, Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации» (руководители Мияссарова Г.Р., Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.).

31. Хайрахманова Л.Н. – диплом 3 степени республиканской олимпиады по технологии продукции общественного питания, Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации» (руководители Мияссарова Г.Р., Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.).

32. 47 студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения принимали участие в акции «V Всероссийский правовой (юридический) диктант» (Ассоциация юристов России; декабрь 2021г.) (руководитель Бурава О.Н., Зиннатуллина В.И.).

Участие преподавателей в качестве экспертов:

1. Гаррапова Р.Х. являлась экспертом, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам (на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.03.2021 № под-592/21-Д).

2. Гаррапова Р.Х. работала независимым экспертом по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 16 по Республике Татарстан и урегулированию конфликта интересов.

3. Преподаватели специальных дисциплин являлись экспертами в движении WorldSkills Russia:

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (Мияссарова Г.Р.);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Абдуллина Л.А);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» (Зарипова Г.А.);

– в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Ресторанный сервис» (Юнусова Э.Ф.);

– в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Кондитерское дело» (Гаврилова Е.Г.);

– в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Бухгалтерский учет» ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» (Иванова Е.Н.);

– в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Поварское дело» ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», г.Казань (Юнусова Э.Ф.);

– в Сетевом чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Поварское дело» (Юнусова Э.Ф.).

4. Гаррапова Р.Х. являлась членом жюри XVII Республиканских педагогических чтений имени Ризаэддина Фахреддина (по приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Участие преподавателей в международных конференциях, конкурсах

1. Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Работа: «Урок русского языка «Сложноподчиненные предложения с различными видами придаточных» (Давлетшина С.М. –1 место)

2. Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда» (Галирахманова К.Р.)

3. Международный проект «Солнечный свет» на интернет-портале «Международный педагогический портал» (Аглиуллин М.М.)

Участие преподавателей во всероссийских конференциях, конкурсах

1. Всероссийский конкурс «Мой авторский проект». Работа: «Творческий потенциал преподавателя и обучающихся посредством применения эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» (Давлетшина С.М. – 1 место)

2. Всероссийский конкурс «Английский язык для педагогов, грамматическая основа» (Аглиуллин М.М. – диплом 1 степени)

3. Всероссийская олимпиада «Оценка качества знаний обучающихся СПО» (Мешанина Г.И. – диплом II степени)

4. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Юнусова Э.Ф. – 1 место)

5. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (Гаврилова Е.Г. – II тур)

Участие преподавателей

в республиканских, региональных конференциях, конкурсах, семинарах, форумах

1. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», номинация: «За системный подход в повышении уровня финансовой грамотности обучающихся» (Шайдуллина З.М.).

2. Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» – Закирова З.Г., Гаррапова Р.Х., Иванова Е.Н., Латыпова М.Н., Ермолаева Н.Н., Буравова О.Н., Галишина Р.Г., Хабирова Л.Г., Мухаметчина Р.Н., Васильева А.А., Галирахманова К.Р., Григорьева О.С., Давлетшина С.М, Долгова А.В., Зарипова Г.А., Зиннатуллина В.И., Мияссарова Г.Р., Фатхутдинова Р.А., Шайхулова И.И., Аглиуллин М.М., Емельянова Н.Н., Макаревич З.Р., Мешанина Г.И., Минебаев Р.А., Нуртдинова В.А., Рафикова З.С., Хадеева З.М., Закиуллина А.Д., Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.

3. Конкурс педагогического мастерства «Мое профессиональное портфолио» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ (Закиуллина А.Д. – победитель в номинации «За системный подход в обучении»)

4. VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского (Закиуллина А.Д. – победитель в номинации «Молодой профессионал»)

5. Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года – 2021» (Аглиуллин М.М.)

6. Республиканская конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок, для преподавателей образовательных организаций СПО РТ (ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», г. Казань – Юнусова Э.Ф.)

7. Конкурс методических разработок педагогов СПО Республики Татарстан, ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (Юнусова Э.Ф. – диплом 1 степени)

8. XVII Республиканские педагогические чтения имени Ризаэддина Фахреддина (Альметьевский муниципальный район, февраль 2021 г.) – Гаррапова Р.Х.

9. Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» (Лениногорский муниципальный район, ноябрь 2021 г.) – Гаррапова Р.Х.

Показатель уровня исследовательской деятельности педагогических работников

Публикация статей профессиональной направленности работников техникума за 2021 год		
	Авторы научных работ	Количество публикаций

Всероссийский уровень	Аглиуллин М.М., Маркушина Е.В.	6
Республиканский уровень	Мияссарова Г.Р., Аглиуллин М.М., Юнусова Э.Ф., Закирова З.Г., Гаррапова Р.Х., Иванова Е.Н., Латыпова М.Н., Ермолаева Н.Н., Буравова О.Н., Галишина Р.Г., Хабирова Л.Г., Мухаметчина Р.Н., Васильева А.А., Галирахманова К.Р., Григорьева О.С., Давлетшина С.М, Долгова А.В., Зарипова Г.А., Зиннатуллина В.И., Мияссарова Г.Р., Фатхутдинова Р.А., Шайхулова И.И., Аглиуллин М.М., Емельянова Н.Н., Макаревич З.Р., Мешанина Г.И., Минебаев Р.А., Нуртдинова В.А., Рафикова З.С., Хадеева З.М., Закиуллина А.Д., Гаврилова Е.Г.	35
Электронные публикации	Рафикова З.С., Юнусова Э.Ф.	12

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 ноября 2015 года № 9548/15 «О региональных инновационных площадках», ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» является Региональной инновационной площадкой по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан» Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Буравова О.Н., Макаревич З.Р., Давлетшина С.М. прикреплены к Региональной инновационной площадке и в 2021 году показали высокую результативность.

Преподаватель специальных дисциплин Юнусова Э.Ф. является участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского.

В течение года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие

творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021 году было подано на I квалификационную категорию 8 заявлений, все преподаватели успешно прошли аттестационное тестирование.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

12 педагогических работников прошли курс повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». 10 преподавателей специальных дисциплин получили свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

3 преподавателя прошли обучение в Лозаннской школе гостиничного менеджмента (EHL) Швейцарии, эти наставники получили право обучать студентов по международным стандартам гостеприимства.

Выводы: необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды техникума (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

10. Воспитательная работа

10.1. Нормативная база

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. на 24.04.2020)

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 26.05.2021)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы.

8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы» (с изм. на 06.07.2020)

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 №158 «Об утверждении Государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2022 годы»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая – воспитываем», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Цель воспитательной работы – формирование конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных личностей, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитательной работы – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 году были разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям.

В техникуме успешно реализуются программы, составленные на 2020-2022 годы:

- Программа по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- Программа по профилактике правонарушений;
- Программа обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;
- Программа антикоррупционного просвещения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы, методы и результаты воспитательной работы

В ГАПОУ «АТЭТ» используются различные формы и методы воспитательной работы. Основными направлениями являются: развитие студенческого самоуправления, профилактика экстремизма и терроризма, работа по противодействию коррупции, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, организация досуговой деятельности, антинаркотическая деятельность и формирование ЗОЖ, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, организация волонтерской деятельности.

В ГАПОУ «АТЭТ» действуют органы студенческого самоуправления: старостат, Студенческий совет, первичная профсоюзная организация, волонтерское движение «Благодетели».

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является Студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

В перечень основных направлений волонтерской деятельности входит патронирование детских домов и пожилых людей, экологическая защита др.

Волонтеры движения «Благодетели» участвовали:

- в рамках декады пожилых людей в акциях: «Будь милосердным», «Ветеран живет рядом», «Неделя весеннего добра»;
- в добровольческой акции: «Подари ребенку новогоднее чудо»;
- в благотворительной акции по сбору новогодних подарков и проведению новогодних утренников детям с ограниченными возможностями здоровья.
- в музыкальном полумарафоне;
- в фестивале творчества «Студенческий год. Начало»;
- в акции «Георгиевская ленточка».

Волонтерское движение «Благодетели» были награждены Благодарственным письмом Альметьевского муниципального района за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в АМР РТ.

Студенты активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов. Сервисный отряд техникума был награжден Благодарностью ГБУ «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов» за плодотворное сотрудничество, развитие движения студенческого отряда, а также за высокопрофессиональное отношение к делу.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. В техникуме созданы Совет профилактики правонарушений, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Регулярно проводятся тематические родительские собрания. За 2021 год проведено 11 заседаний Совета профилактики правонарушений. Поставлены на внутренний профилактический учет 6 несовершеннолетних студентов. Сняты с внутреннего профилактического учета 4 студента. За 2021 год 4 студентам объявлены дисциплинарные взыскания.

Особое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением и наркозависимостью. По предотвращению наркозависимости в техникуме проведена беседа с наркологом АПНД города Альметьевск. В техникуме были организованы тематические кураторские часы «Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания», «Вред наркотиков и алкоголя», «Как раскрыть свой потенциал» и лекция для студентов 1 курса «Наркоман – человек без будущего».

По выявлению студентов «группы риска» педагогом-психологом проведено анкетирование, велась работа с обучающимися из социально-неблагополучных семей, работа по индивидуальному психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению обучающихся «группы риска». На родительских собраниях регулярно выступали педагог-психолог техникума, начальник наркоконтроля И. Р. Зайнутдинов, старший инспектор УУП и ПДН майор полиции Ахметова С.Р. на актуальные темы по профилактике наркомании в молодежной среде.

Также проводились мероприятия, направленные на профилактику и пропаганду ЗОЖ: квест-игра «Молодежь за ЗОЖ», видеоролики о популяризации ЗОЖ, лекции на тему ЗОЖ с представителями Альметьевского наркологического диспансера, руководителем реабилитационного центра Т.Шайхуллина, врачами Альметьевского Центра медицинской профилактики. В техникуме большое внимание уделяется формированию ЗОЖ, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу.

Студенты принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Кросс Татарстана, Лыжня Татарстана, соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

Достижения многих из них отмечены дипломами, грамотами:

- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по лыжным гонкам;
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по футболу;
- грамота за 1 место за участие сборной команды в соревнованиях по дисциплине ВФСК «ГТО»;
- грамота за 3 место в Первенстве АМР по мини-футболу среди СПО в зачет спартакиады;
- благодарственное письмо ТРО НГСП за участие в соревнованиях по настольному теннису, посвященному памяти М.Ш.Шарифуллина;
- диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по физической культуре (Кожеватова А., Загibalов Ф.).

Воспитание гражданина-патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в техникуме проводились встречи и Уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной, Чеченской, Афганской войн. Студенты участвовали в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акциях Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти», «Георгиевская ленточка», прошла военизированная игра «Зарница», военно-спортивная игра «Ратник-2021», Республиканский конкурс инсталляций «Музейный гик».

Также в техникуме проводились следующие мероприятия по профилактике экстремистских проявлений на темы: урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – НЕТ!», «Уголовная и административная ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Безопасный интернет», «Личная медиа-безопасность», единый республиканский урок безопасности в сети «Интернет» с приглашением специалистов внедренческого центра «Сократ» и с сотрудниками ПЧ – 65.

В День народного единства проходили кураторские часы на тему «С историей не спорят, с историей живут» в виде презентаций, лекций, круглых столов, а также конкурс плакатов на тему «Мы – один народ, одна страна!».

Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям Студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции в мероприятиях, организованных Лигой студентов, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества, различными общественными объединениями РФ и РТ.

В течение года студенты активно участвовали в муниципальных, республиканских мероприятиях и достигли следующие результаты:

- 3 место в фестивале «Студенческая весна – 2021» в общекомандном зачете среди ВУЗов и ПОО СПО г.Альметьевск;

- 2 место в фестивале «Студенческая весна – 2021» в номинации «Хореография»;
- 3 место в фестивале «Студенческая весна – 2021» в номинации «Художественное слово» (Касьянова З., Епифанова М.);
- 2 место в интеллектуальной квест-игре «В поисках молодости»;
- 2 место в интеллектуальной игре «Где логика?»;
- 2 место в интеллектуальной квизе «Что говорит комитет?»;
- 3 место в фестивале «День первокурсника – 2021» в направлении «Музыкальное», трио «Music time»;
- 3 место в фестивале «День первокурсника – 2021» в направлении «Танцевальное»
- 3 место в фестивале «День первокурсника – 2021» в направлении «Музыкальное» (Нагорнов Н., Сабаяева М.);
- 1 место в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежным общественных объединений и движений «Лидер года – 2021» (Каметов И.);
- 2 место в конкурсе информационных буклетов по предупреждению коррупции (Гапонцева К., руководитель Макаревич З.Р.);
- 3 место в военно-спортивной игре «Ратник-2021»;
- 1 место в Республиканском конкурсе инсталляций «Музейный гик»;
- сертификат очного этапа Республиканской премии «Достижение года» для студентов ПОО в номинации «Профессионал года» (Каметов И., руководитель Макаревич З.Р.);
- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе (Макеева Д., Воронина С., Гапонцева К., Зинатуллин А., Рахимова Д., рук. Макаревич З.Р.);
- 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе (Хусаинова А., руководитель Макаревич З.Р.);
- 1 место во Всероссийской исторической викторине, посвященной истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рук..

С сентября 2021 года в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» студенты техникума активно посещали культурно-просветительские мероприятия.

В воспитательной работе использовались интернет-ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов.

Все важные события в жизни образовательной организации освещались на сайте техникума, в инстаграмм @atet_almet, @studsovet_atet, а так же Вконтакте Студенческий совет #ЛюбимыйАТЭТ, ГАПОУ «АТЭТ».

11. Финансово-экономическая деятельность

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа

Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программе ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.10г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.11г. Среднесписочная численность на 01.01.2022г. составляет – 67 человек.

Доход в 2021 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 17408,6 тыс.руб.

В том числе:

- за основное обучение – 15649,1тыс. руб.
- за проживание в общежитии – 700,2тыс. руб.
- выручка столовой – 1059,3тыс. руб.

Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 33315,7тыс. руб.

Расходы составили в сумме 50026,4тыс. руб.:

1. Расходы на выплату заработной платы составило 29335,6тыс. руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 8802,2тыс. руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 222,0тыс. руб.
4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 2734,1тыс. руб.
5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 478,8тыс. руб.
6. Увеличение стоимости материальных запасов составило 1995,8тыс.руб.
7. Увеличение стоимости основных фондов составило 1058,6тыс. руб.
8. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 714,6тыс. руб.
9. Иные выплаты составили 134,7тыс. руб.
10. Академическая стипендия – 2049,6тыс. руб.
11. Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный) – 1188,3тыс.руб.
12. Оплата прочих услуг и расходов составило 1312,1тыс. руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2022г. составляет 74852,7тыс.руб., в том числе особо ценного имущества – 7857,4тыс. руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.22 составляет 46016,2тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 7508,6тыс.руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.22 года – 28836,4тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 348,8тыс. руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2021 году в учреждении действовала учетная политика утвержденная приказом от 28.12.20 г. № 25.

На основании Учетной политики инвентаризация наличных денежных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.2022г. проведена, расхождений не выявлено.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

3. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

4. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы. Численность обучающихся в 2021 году увеличилась в сравнении с 2020 годом на 46 человек, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента.

5. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

6. Увеличилась численность и удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом большой воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

7. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, предоставляют места практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают

благодарственные письма, положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

8. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

9. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией техникума ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующего современным требованиям.

10. По сравнению с 2020 годом, увеличилось количество реализуемых краткосрочных программ и, соответственно, количество обученных на этих курсах слушателей.

11. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

–недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта;

–не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей.

12. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

13. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

14. Ежегодно повышается уровень соответствия преподавателей специальных дисциплин требованиям WorldSkills Russia. Увеличилось количество обученных экспертов по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Агент страховой»

15. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

Следующий 2022 год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышения

качества знаний, успешную аттестацию, роста активности преподавателей, их стремления к творчеству.

16. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Запланированные мероприятия на 2021 год выполнены. По сравнению с 2020 годом количество мероприятий увеличилось, и увеличилось количество значимых мероприятий, с большим охватом студентов, а следовательно, требующих больших подготовительных усилий. В процессе проведения мероприятий реализуются все общие компетенции. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой-либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе мероприятий.